(ii) The participation of the most vulnerable age group, i.e. 0-3 years, is higher than in any previous child welfare programme about 45 per cent of the children receiving supplementary nutrition being below 3 years of age.

(iii) The immunisation coverage of children in the ICDS project areas is substantially higher-sometimes even three to four times higher-than in the non-ICDS areas.

(iv) Decline in infant mortality and birth rates and greater acceptance of family planning in ICDS project areas, as summarised below, has been noticed:—

Item	ICDS Areas 1981	National Figures 1981
Infant Mortality Rate	88.2	110.0
Birth Rate	24·2	33.3
Pregnancy Prevalence Rate	1.8	2.8

(v) Other positive trends, like increased birth weights of babies, greater prevention of disability by immunisation, control of vitamin A deficiency and anaemia, have also been noticed.

फर्रुखाबाद की मीटर लाइन का बड़ी लाइन में परिवर्तित किया जाना

2307. **श्री कैलाश पति मिश्र :** क्या रेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) फर्रुखाबाद की मीटर लाइन को कब तक बड़ी लाइन में परिवर्तित कर दिए जाने की संभावना है ;

(ख) क्या सरकार ने फर्रुखाबाद–लखनऊ में से सिर्फ कानपुर–लखनऊ भाग को ही परिवर्तित करने का निर्णय किया है ; और

(ग) यदि हां, तो उक्त निर्णय के परिणामस्वरूप कई जिला केन्द्रों को लखनऊ से न जोड़े जाने के क्या कारण है ?

रेल मंत्रालय के राज्य मंत्री (श्री माधवराव सिंधिया) : (क) कानपुर-कासगंज मीटर लाइन खण्ड का बड़ी लाइन में आमान परिवर्तन और इटावा और अलीगढ के लिए नयी बड़ी लाइन के सर्वेक्षण कार्य को 1989–90 के बजट में प्रस्तावित किया गया है ।

(ख) जी हां ।

(ग) कानपुर-लखनऊ मीटर लाइन खण्ड का बड़ी लाइन में आमान परिवर्तन हो जाने के बाद जिला केन्द्रों का लखनऊ के साथ रेल सम्पर्कों पर कोई प्रतिकूल प्रभाव नहीं पड़ेगा । यात्रियों को केवल कानपुर में मीटर लाइन से बड़ी लाइन की तथा बड़ी लाइन से मीटर लाइन की गाड़ी बदलनी पड़ेगी ।

Educational Schemes for NRI Children

2308. **SHRI SURESH PACHOURI:** Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether the non-resident Indians have requested Government to make available adequate facilities for college and university education in India for their children;

(b) whether they have pointed out that their children get alienated from the Indian culture and heritage because of their education in schools abroad; and

(c) if so, whether any concrete proposals or schemes are being considered to provide Indian education to the children of of non-resident Indians; if so, what are the details thereof?